

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»**

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №13»
_____ Е.А.Нижегородцева
« ____ » _____ 20 ____ г.
г.

Рассмотрено на
методическом совете
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Звёздный»
с дневным пребыванием детей
для организации летнего отдыха детей и подростков
срок реализации программы - лето 2025 года



Усолье – Сибирское 2025

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.



Целевой блог

Цель — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построение педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на

формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Модель смены

Смена в детском пришкольном лагере длится 15 дней. При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня

*Пришкольного оздоровительного лагеря
«Звёздный» с дневным пребыванием детей*



ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
8.30-9.00	Приём детей
9.00-9.15	Зарядка
9.15-9.30	Утренняя линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Отрядные дела
12.00-13.00	Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
13.00-13.40	Обед
13.40-14.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник, ужин
16.30-17.50	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, занятия по интересам, культмассовые мероприятия

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по Звёздной Стране. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой.

Каждый день начинается с нового открытия — новой локации Звезда Открытий. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями. Получают кучу положительных эмоций.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии.

И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

№	Тема дня	Краткое описание
1 02.06 понедельник	Знакомство со звёздами. Организационный период. Формирование отрядов.	<p>Игровой час «Играю я — играют друзья» (уровень отряда) - Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p>Общий сбор участников. «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) - Официальный старт смены открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>«Спасательный круг» (бассейн «Чайка»)</p>
2 03.06 вторник	Звезда «Привет, это я!» Погружение в отряды.	<p>«Спасательный круг» (бассейн «Чайка») День безопасности дорожного движения. Беседа «Правила юного велосипедиста» Викторина «Дорожная азбука», рисунки на асфальте. <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Отрядные дела (оформление уголков) Подготовка к концерту, посвящённому открытию. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. <i>(уровень отряда)</i></p>
3 04.06. среда	Звездочка Играем вместе. Погружение в игровой сюжет смены.	<p>Творческая встреча звёздочек «Знакомьтесь, это — мы!» Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с вожатыми — коллективом учителей, педагогов. <i>(уровень лагеря)</i></p>
4 05.06. четверг	«Звезда Пушкина»	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».</p>

		<p>Конкурс рисунков. Инсценирование сказок. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. <i>(уровень лагеря)</i></p>
5 06.06. пятница	Звездочка Безопасности	<p>Учебная эвакуация. Знакомство с правилами поведения при ЧС в школе. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. <i>(уровень лагеря)</i></p>
6 9.06. понедельник	Звездочка Гостеприимства	<p>Смотр отрядных уголков. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карabas». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись улыбкою своей» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. <i>(уровень лагеря, уровень отряда)</i></p>
7 10.06. вторник	Звездочка Игры и забавы	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. <i>(уровень отряда)</i> Игровая программа. «Мы — одна команда!» Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества <i>(уровень лагеря)</i></p>
8 11.06 четверг	Звезда Творчества	<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. <i>(уровень отряда)</i> Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз — экспромт на сцене от вожатых.</p>

		(уровень лагеря)
9 13.06. пятница	Звёздочка Здоровья	Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) Беседа «Зеленая аптека». (уровень отряда, уровень лагеря) Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
10 16.06 понедельник	Танцевальная звёздочка	Танцевальный час «В ритмах детства» Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Звёздочки» лагеря на закрытии (уровень отряда)
11 17.06 вторник	Звездочка Изобретений	Познавательная презентация «Дети-изобретатели» Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала, защита) Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Подвижные игры на воздухе. Итоги дня (уровень лагеря)
12 18.06 среда	Эко звёздочка	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. (уровень отряда) Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. (уровень лагеря)
13 19.06 четверг	Звёздочка Скорби и памяти	Тематический час «Открываем Россию» Мастер-класс «Голубь мира» (уровень отряда) Беседа «Усольчане в годы ВОВ»

		<p>Возложение цветов на мемориал. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Итоги дня.</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>
<p>14 20.06 пятница</p>	<p>Звёздочка Мастерица</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Смелые ручки»</p> <p>Посещение детьми кружка где они знакомятся с прикладным ремеслом.</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>
<p>15 23.06 понедельник</p>	<p>Звёздочка Новых открытий</p>	<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по звёздам нашего лагеря. Создание афиши-коллажа</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними, в этом им поможет афиша-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Как я провёл время в лагере») Беседы. Цветопись.