

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

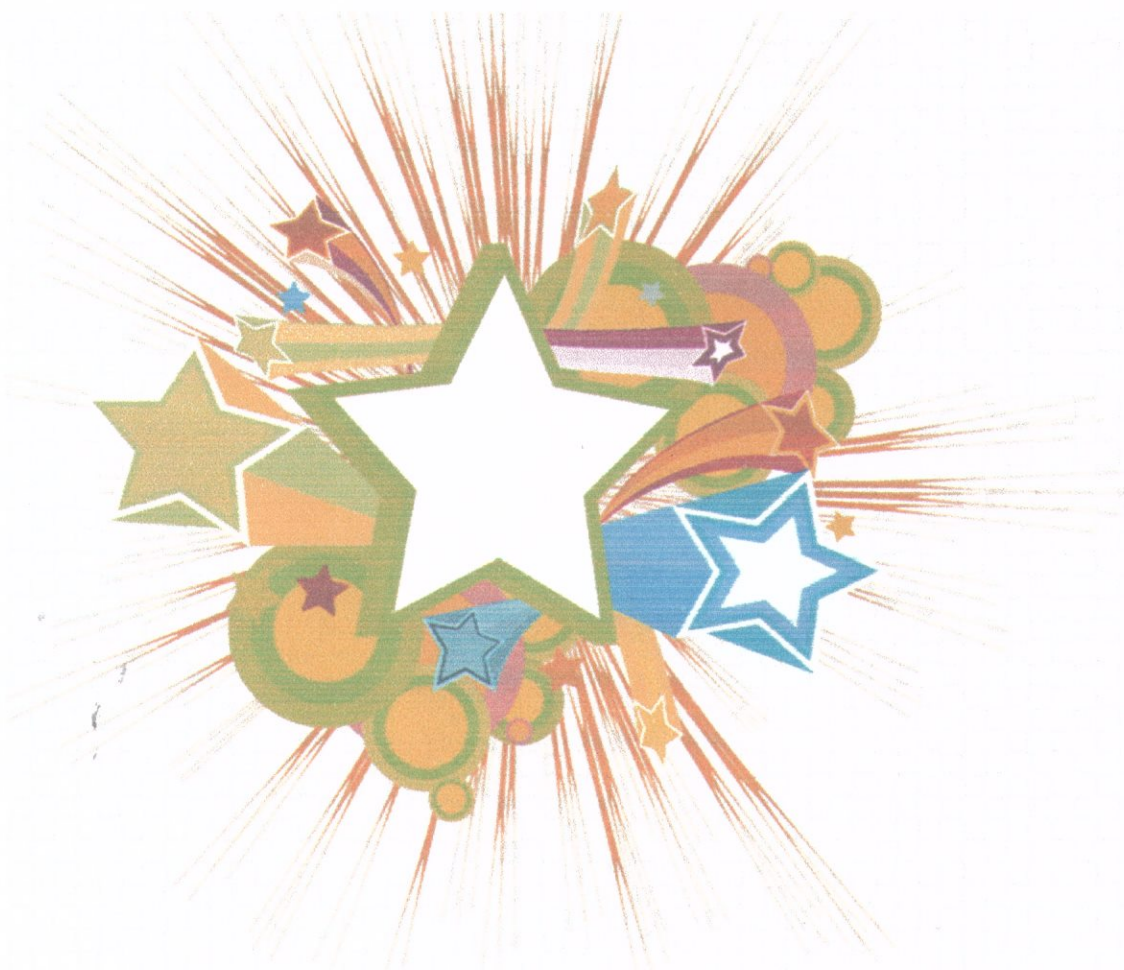


Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №13»  
Е.А.Нижегородцева  
2024 г.

Рассмотрено на  
методическом совете  
протокол № 6  
от « 01 » 04 2024

**Программа**  
летнего оздоровительного лагеря «Звёздный»  
с дневным пребыванием детей  
*для организации летнего отдыха детей и подростков*

срок реализации программы - лето 2024 года



Усолье – Сибирское 2024

## Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

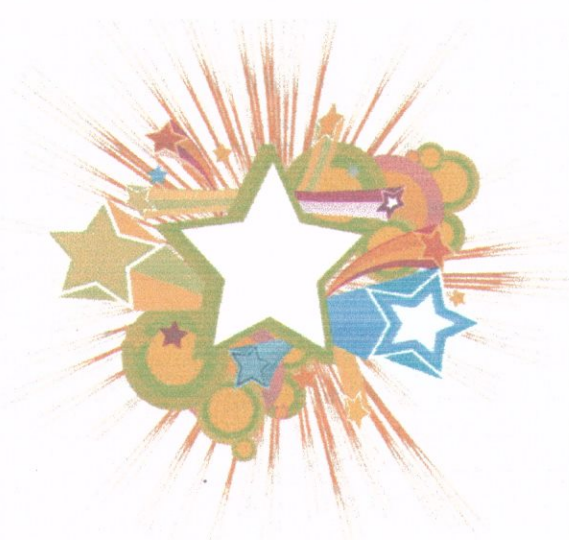
### Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.



## Целевой блог

**Цель** — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### Предполагаемые результаты программы

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построение педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующее принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на

формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### **Модель смены**

Смена в детском пришкольном лагере длится 15 дней. При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

### **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

#### ***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

#### ***2. Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### ***3. Основной этап смен:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

#### ***4. Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

# Режим дня

*Пришкольного оздоровительного лагеря  
«Звёздный» с дневным пребыванием детей*



ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
8.30-9.00	Приём детей
9.00-9.15	Зарядка
9.15-9.30	Утренняя линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Отрядные дела
12.00-13.00	Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
13.00-13.40	Обед
13.40-14.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник, ужин
16.30-17.50	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, занятия по интересам, культмассовые мероприятия

## **Игровая модель смены**

### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по Звёздной Стране. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой.

Каждый день начинается с нового открытия — новой локации Звезда Открытий. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями. Получают кучу положительных эмоций.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии.

И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

№	Тема дня	Краткое описание
1 03.06 понедельник	Знакомство со звёздами. Организационный период. Формирование отрядов.	<p><b>Игровой час «Играю я — играют друзья» (уровень отряда)</b> - Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p><b>Общий сбор участников. «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)</b> - Официальный старт смены открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p><b>«Спасательный круг» (бассейн «Чайка»)</b></p>
2 04.06 вторник	Звезда «Привет, это я!» Погружение в отряды.	<p><b>«Спасательный круг» (бассейн «Чайка»)</b> День безопасности дорожного движения. Беседа «Правила юного велосипедиста» Викторина «Дорожная азбука», рисунки на асфальте. <i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Отрядные дела (оформление уголков)</b> Подготовка к концерту, посвящённому открытию. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. <i>(уровень отряда)</i></p>
3 05.06. среда	Звездочка Играем вместе. Погружение в игровой сюжет смены.	<p><b>Творческая встреча звёздочек «Знакомьтесь, это — мы!»</b> Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с вожатыми — коллективом учителей, педагогов. <i>(уровень лагеря)</i></p>
4 06.06. четверг	«Звезда Пушкина»	<p><b>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</b> <b>Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».</b></p>

		<p>Конкурс рисунков. Инсценирование сказок. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. <i>(уровень лагеря)</i></p>
5 07.06. пятница	Звездочка Безопасности	<p><b>Учебная эвакуация.</b> Знакомство с правилами поведения при ЧС в школе. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. <i>(уровень лагеря)</i></p>
6 10.06. понедельник	Звездочка Гостеприимства	<p><b>Смотр отрядных уголков.</b> Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись улыбкою своей» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. <i>(уровень лагеря, уровень отряда)</i></p>
7 11.06. вторник	Звездочка Игры и забавы	<p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b> Время отрядного творчества В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. <i>(уровень отряда)</i> <b>Игровая программа. «Мы — одна команда!»</b> Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества <i>(уровень лагеря)</i></p>
8 13.06 четверг	Звезда Творчества	<p><b>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</b> Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. <i>(уровень отряда)</i> <b>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</b> Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз — экспромт на сцене от вожатых.</p>



		<i>(уровень лагеря)</i>
9 14.06. пятница	Звёздочка Здоровья	<b>Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»</b> Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) Беседа «Зеленая аптека». <i>(уровень отряда, уровень лагеря)</i> Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
10 17.06 понедельник	Танцевальная звёздочка	<b>Танцевальный час «В ритмах детства»</b> Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Звёздочки» лагеря на закрытии <i>(уровень отряда)</i>
11 18.06 вторник	Звездочка Изобретений	<b>Познавательная презентация «Дети-изобретатели»</b> Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала, защита) Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Подвижные игры на воздухе. Итоги дня <i>(уровень лагеря)</i>
12 19.06 среда	Эко звёздочка	<b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b> Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. <i>(уровень отряда)</i> Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. <i>(уровень лагеря)</i>
13 20.06 четверг	Звёздочка Скорби и памяти	<b>Тематический час «Открываем Россию»</b> Мастер-класс «Голубь мира» <i>(уровень отряда)</i> Беседа «Усольчане в годы ВОВ»

		<p>Возложение цветов на мемориал. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Итоги дня.</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>
<p>14 21.06 пятница</p>	<p>Звёздочка Мастерица</p>	<p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p>Мастер-классы «Смелые ручки»</p> <p>Посещение детьми кружка где они знакомятся с прикладным ремеслом.</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b></p> <p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>
<p>15 24.06 понедельник</p>	<p>Звёздочка Новых открытий</p>	<p><b>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</b></p> <p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по звёздам нашего лагеря. Создание афиши-коллажа</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними, в этом им поможет афиша-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>

## Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Как я провёл время в лагере»). Беседы. Цветопись.