|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| «Согласовано» «Утверждаю»на заседании Директор МБОУ «СОШ №13»Совета обучающихся Нижегородцева Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_15.05. 2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30.08.2024 №267 |
|  «Согласовано» Общешкольный родительский комитет\_\_\_17.04.2024\_\_\_\_\_\_ «Принято» на педагогическом совете  \_20.05.2024\_\_\_протокол №8\_\_ |  |

 |
|  |  |

**Положение о требованиях к одежде обучающихся**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13»**

1.Общие положения.

## 1.1. Введение школьной формы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» №273-ФЗ, Постановлением Правительства Иркутской области от 25.06.2013 N 236-пп, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и уставом образовательного учреждения.1.2. Правовой основой для требований, предъявляемых к школьной форме являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.7./1.1.1286-03 "Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека" и технический регламент Таможенного союза

## "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011).1.3. Школьная форма дисциплинирует, сплачивает коллектив, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.Форма исключает (ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, устраняет визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка. Форма позволяет гарантировать, что одежда школьников будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и не отразится отрицательно на их здоровье.

1.4. Виды школьной формы:

Парадная, повседневная, спортивная

1.5**.** Настоящим Положением определяются примерные требования к школьной форме.
**2. Требования к школьной форме.**

2.1.Ввести в школе форму с 1-11 класс.

В 1,2 классах:

* Для девочек – платье синего и чёрного цвета, декорированное манжетами и воротником белого цвета. В качестве декоративного элемента допускается ремень-пояс, в тон манжет и воротника, чёрный фартук носится по желанию.
* Для мальчиков – брюки классического покроя, пиджак темно-серого или черного цвета, однотонная сорочка светлых тонов: белого, серого, голубого, синего, бордового. Возможно приобретение жилета серого или черного цвета.

В 3-11 классах:

* Для девочек – платье чёрного и синего цвета, декорированное манжетами и воротником белого цвета. В качестве декоративного элемента допускается ремень-пояс, в тон манжет и воротника, чёрный фартук носится по желанию.
* Для юношей, мальчиков – брюки классического покроя, пиджак или жилет серого или черного цвета, однотонная сорочка светлых тонов.
* Парадная школьная форма для юношей состоит из повседневной школьной одежды, дополненной сорочкой белого цвета.
* Парадная школьная форма для девочек и девушек состоит из школьного платья, дополненного белым фартуком.
* Спортивная форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий и состоять из футболки (единый цвет для учащихся класса выбирается на родительском собрании), спортивных трусов (шорт), спортивного костюма, кроссовок на белой подошве.

 2.2. Запретить одежду ярких цветов и оттенков; декоративные детали в виде страз, пайеток, аппликаций, одежду с яркими надписями и изображениями, декольтированные платья, массивные украшения, туфли на высоком каблуке.

 Всем обучающимся иметь опрятный вид прически (девушкам с длинными волосами прибирать волосы в косы, хвосты)

***3. Права и обязанности обучающихся*** Обучающиеся имеют право
3.1. Участвовать в обсуждении, разработке, принятии вариантов школьной формы;
3.2. Выбирать школьную форму из предложенных (одобренных общешкольным родительским комитетом) вариантов;
3.3. Самостоятельно подбирать рубашки, аксессуары к школьной одежде;
3.4. Участвовать в принятии решения о выборе единого стиля или цветовой гаммы одежды для классного коллектива или образовательного учреждения;
3.5. Вносить предложения по отражению в школьной форме региональных или школьных особенностей, знаков различия (эмблема, аксессуары и т.п.);
 Обучающиеся обязаны;

3.7. Содержать форму в чистоте;

3.8. В дни проведения торжественных линеек, праздников одевать белые фартуки, рубашки;
3.9. Носить школьную форму ежедневно.

***4. Права и обязанности родителей.***

Родители (законные представители) имеют право:

4.1. Участвовать в обсуждении, разработке, принятии вариантов школьной формы;
4.2. Обращаться с предложениями по внесению изменений в настоящее Положение;
4.3. Организовать коллективное приобретение (пошив) школьной формы.

Родителя обязаны:

4.4. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу;
4.5. Приобрести школьную форму до начала учебного года.

**5.Порядок введения формы и контроль за соблюдением:**

5.1. Каждый ученик, его родители лично знакомятся с настоящим положением. 5.2. Классные родительские комитеты совместно с классными руководителями устанавливают порядок приобретения формы.

5.3. Контроль за соблюдением требований к принятой форме одежды осуществляют:

- общешкольный родительский комитет;

- администрация школы;

 - орган ученического самоуправления «Совет обучающихся»