

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
(МБОУ «СОШ № 13»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 13»

протокол от 31.03.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 13»

\_\_\_\_\_ Е.А. Нижегородцева

Приказ № 97 от 03.04.2023

# ОТЧЕТ

## о результатах

# САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
за 2022 год



Город Усолье - Сибирское

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
<b>Аналитическая часть</b>		
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Организация учебного процесса	17
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
VI.	Востребованность выпускников	29
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
VIII.	Качество кадрового обеспечения	32
IX.	Качество учебно-методического обеспечения	35
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
XI.	Материально-техническая база	36
<b>Статистическая часть</b>		38
	Результаты анализа показателей деятельности организации	38

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МБОУ «СОШ №13»)
Руководитель	Елена Александровна Нижегородцева
Адрес организации	665460, Российская федерация, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, д. 31
Телефон, факс	8(39543)3-70-41
Адрес электронной почты	school13-usoli@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование "город Усолье-Сибирское", в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 04.09.2015 № 8307, серия 38Л01 № 0002694
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 3200, серия 38А01 № 3200 ; срок действия: до 12 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно - научной, художественной, физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой, социально-педагогической направленностей.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	- представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности; - заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу, перевод и увольнение кадров, несет ответственность за организацию мероприятий по повышению квалификации кадров;</li> <li>- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>- распределяет и утверждает должностные обязанности работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №13», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и утверждение основных образовательных программ школы; утверждение плана работы школы на учебный год,</li> <li>- принятие решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании,</li> <li>- решает другие вопросы деятельности школы.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение перспективного плана развития школы;</li> <li>- заслушивание ежегодного Публичного доклада Руководителя школы;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности школы вышестоящими организациями;</li> <li>- выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского коллектива и коллектива обучающихся;</li> <li>- общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.;</li> <li>- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции Руководителя школы.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Полномочия Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений</li> </ul>

	обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - принятие и утверждение Коллективного договора и изменений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка и изменений к нему; - рассмотрение кандидатур работников к награждению; - рассмотрение иных вопросов деятельности трудового коллектива, требующие коллегиального решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, информатики и физики
- МО учителей истории, обществознания и искусства
- кафедра «Природоизучения и здоровья», технологии
- МО учителей иностранного языка
- лаборатория начального образования

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	318
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 802 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 13» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых

стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 13» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» в ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню



(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 13» запланированы с января 2023 года.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса по итогам анкетирования обучающихся и родителей был сформирован универсальный профиль.

**Таблица 3. Универсальный профиль**

<b>Профиль</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	25	24

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития -18 (2,2%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,25%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Специальных классов для обучающихся с ОВЗ нет, обучение ведется на основании индивидуальных учебных планов, либо инклюзивно в зависимости от категории

обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На начальном этапе были выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не всегда открывается видео из приложения, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности, так как носили временный характер. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Ключевые общешкольные дела»

- «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Самоуправление»,
- вариативные – «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции;
- участие в фестивалях и конкурсах, соревнованиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 13» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности реализации программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «ЮИД», «ДЮП», «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Литвиновой Л.С. (7Б), Гаджиевой И.А. (8Б), Дятловой Н.И.(6В), Паладько В.А., (3Б), Кулагина О.В., (2В), Штурн Е.В. (3А)

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Педагоги и классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Патриотическое и экологическое направление было выбрано членами волонтерского отряда «Вектор»

- ▶ Уборка на озере Молодёжное
- ▶ «Чистый город» I место. Уборка территории возле л/б «Снежинка»
- ▶ Акция «Мы вместе» - шефство над ветераном педагогического труда Петуховой Н.М.
- ▶ Погрузка макулатуры
- ▶ День пожилого человека- поздравительные открытки
- ▶ Изготовление объявлений о Ярмарке.
- ▶ Помощь труженикам тыла
- ▶ Сбор гуманитарной помощи Донбасу.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Данное направление реализовывалось на классных часах и в рамках часа внеурочной деятельности «Я-гражданин».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Таблица 4.** Внеурочная деятельность была реализована следующим перечнем:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Часы внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	Ритмика «Будь готов, будь здоров» СМГ
Общеинтеллектуальное	«Развитие интеллектуальных способностей»
	«Вдумчивое чтение»
	«Наглядная геометрия»
	«Родное слово»
	«Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я-гражданин»
Социальное	Волонтерский отряд «Вектор» «Я- вчера, сегодня, завтра» «Юные инспектора дорожного движения» «Дружина юных пожарных» «Юный патриот»
Общекультурное	«Народная кукла»

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года, в первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественная («Театральный кружок «Алые паруса»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры «Оранжевый мяч»);
- туристско-краеведческая («Школьный краеведческий музей»,
- техническая («Видеокружок «Родничок»);

Наибольший охват составила художественная направленность – в данный кружок записалось 80 учащихся всех уровней образования. Данная тенденция объясняется тем, что возрос запрос родителей на данное направление, педагог дополнительного

образования Клочкова Л.М. имеет высокую квалификацию и показывает хорошую результативность, а так же движение «Школьный театр» актуально на уровне страны.

**Таблица 5.** Учащиеся Театрального кружка достигли следующих результатов.

№	мероприятие	Время и место	результат
1	Городской фестиваль начальной школы «Театральное открытие»	Ноябрь. Онлайн	Дипломы участников – Другакова Алиса, Столков Евгений, Кокоулина Екатерина. Благодарность руководителю за подготовку
2	Областной конкурс чтецов «Самой лучшей на свете»	Ноябрь. Онлайн	Сертификаты участников – Садриева Полина, Живетьева Полина. Благодарность руководителю за подготовку участников.
3	Городской фестиваль «Откройте сердце для добра»	декабрь.	Диплом лауреата – Кучерук Максим
4	Городской конкурс чтецов «На земле иркутской»	Март.	Дипломы I степени – Мясников Алексей, грамота участника – Рудых Дарья
5	19й Областной фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель – 2022»	Март. Ангарск.	Диплом III степени, диплом в номинации «За обращение к психологически сложному литературному материалу и важность поднятой темы»
6	XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Март. Иркутск	Диплом лауреата III степени – Мясников Алексей, благодарственное письмо руководителю
7	IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Апрель. Иркутск	Диплом лауреата I степени за спектакль «Они очень хотели жить»
8	II Всероссийский театральный фестиваль «Страна-Театр-Школа»	Апрель. Иркутск	Диплом участника за спектакль «Они очень хотели жить!»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Смена -13».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 500 обучающихся (62% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка, позволяющая вести занятия на улице.
- 

В 2022 году члены школьного клуба приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

**Таблица 6.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Достижения
<b>Соревнования.</b>			
1	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	Региональный	Командное первенство 1 место – юноши, 2006-2007 г.р. 2 место – девушки, 2006-2007 г.р. 2 место – девочки, 2008-2009 г.р. Личное первенство 2 место – Выборов Иван, 8а класс 3 место – Упин Михаил, 9а класс 3 место – Никитина Ольга, 9а класс 3 место – Чичерина Карина, 7а класс
2	Соревнования по легкой атлетике среди спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Усолье-Сибирское	Муниципальный	Командное первенство 1 место – юноши, сборная 8-11 класс 2 место – девушки, сборная 8-11 класс 2 место – юноши, эстафета 800х400х200х100 2 место – девушки, эстафета 800х400х200х100  Личное первенство 2 место – Малкерев Никита, бег 800 м. 2 место – Плотникова Полина, 800 м. 2 место – Кузнецова Дарья, толкание ядра. 3 место – Полянка Евгений, толкание ядра
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Усолье-Сибирское	Муниципальный	Командное первенство 1 место – юноши, сборная 8-11 класс 1 место – девушки, сборная 8-11 класс 1 место – юноши, эстафета 4х1000 1 место – девушки, эстафета 4х1000

			Личное первенство 1 место – Малкеров Никита, бег 1000 м. 1 место – Старостин Сергей, бег 2000 м. 2 место – Плотникова Полина, 100 м. 3 место – Упин Михаил, бег 1000 м.
4	Соревнования по мини-футболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Усолье-Сибирское	Муниципальный	3 место – юноши, сборная 8-11 класс.
5	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди команд юношей 2004-2007 г.р. ОУ города.	Муниципальный	2 место – юноши, сборная 8-11 класс.
6	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд ОУ г. Усолье-Сибирское в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	2 место – юноши, 2004-2005 г.р.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализован в полном объеме и на высоком уровне. Особенно были удачными:

- ▶ День знаний
- ▶ Осенний турслёт
- ▶ Осенняя ярмарка
- ▶ День Учителя.
- ▶ Школьный и городской субботник.
- ▶ Сбор макулатуры «Бумажный цунами».
- ▶ Церемониал исполнения Гимна РФ и внос флага РФ
- ▶ Разговоры о важном
- ▶ Конкурс песни и строя.
- ▶ Военно-спортивная игра «Армейская академия»
- ▶ Весёлые старты «Масленица» – 1 классы

Особенно хочется отметить большое школьное событие шоу талантов «Ты-супер!» Данное мероприятие позволило продемонстрировать свои таланты 40 учащимся школьников всех возрастов.

Ученическое самоуправление получило новый виток во втором полугодии 2022 года. В Школе введен Советник по воспитанию, который курирует ученическое самоуправление и молодёжное движение. В городском этапе конкурса «Ученик года 2022» победила



ученица 11А класса Кузнецова Дарья, которая стала призёром областного этапа. Ученики школы становятся победителями данного конкурса в четвёртый раз.

1 место в городском конкурсе Юных пожарных стала команда ДЮП под руководством А.В. Грабовского. Данная команда в октябре 2022 года представила город на областном этапе.

2 место школа заняла в городском шахматном турнире на приз Городского Совета отцов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ № 13» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Усолъе-Сибирское. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4 –11-х классов.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
---------------	--	---	---

1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	807
	– начальная школа	357
	– основная школа	403
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году по параллелям:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	95	95	100	64	67	8	8	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	41	53	7	9	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	33	47	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	138	57	16	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне процента (в 2021-м – 7%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году по параллелям:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	103	103	100	38	37	6	6	0	0	0	0	0	0
6	86	86	100	24	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0

8	77	77	100	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	12	16	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	403	401	99,5	106	26	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процента (в 2021-м был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	25	25	100	4	21	3	12	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	21	4	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	47	47	100	10	21	7	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 8 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 2 процента (в 2021-м было 13%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	22

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (в дополнительные сроки 09 марта 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который по болезни не присутствовал в основные сроки)

В 2022 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Трое обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по русскому языку и на 5 процентов по математике.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40,3	3,6	100	48,1	3,5
2021/2022	100	45,7	3,5	100	68,6	3,9

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			балл	
Обществознание	45	27	3,2	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	3	67	4	100
Биология	19	32	3,3	100
Информатика и ИКТ	30	33	3,4	100
Литература	1	0	3	100
Физика	2	100	4	100
География	32	81	3,5	100
Химия	7	43	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №13» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61		54		73	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,6	4	7,4	2	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	19,7	9	16,7	12	16,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	54	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	1,2	3	4,1

## ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13,6%).

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11А
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64,7

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Десять обучающихся (91%) успешно справились с экзаменом, один обучающийся не преодолел порог, но успешно пересдал математику на базовом уровне. Средний балл по профильной математике – 45,6.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной

степенью подготовленности, также причиной стало то, что данная параллель обучающихся не сдавала ОГЭ в 9 классе (2020 год), что сказалось на подготовке к ЕГЭ.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	45	68
2020/2021	56	76
2021/2022	45,6	64,7

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 10 человека (46%). Физику, английский язык и историю выбрали по 1 (4,5%) обучающемуся, химию и информатику - 4 человека (18%), биологию – 5 человек (23%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по физике, биологии и английскому языку, по все остальным предметам средний балл понизился.
2. По химии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку средний балл по школе выше городского и областного уровней, по русскому языку и информатике средний балл по школе равен городскому, математика профильная выше городского уровня.
3. Самый низкий средний балл по математике профильной. В 2021/22 году, также, как и в предыдущие годы ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 20 процентов (2чел.), от числа сдававших экзамен.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	65	100
Физика	1	49	100
Математика (базовый уровень)	11	3,9	100
Математика (профильный уровень)	11	45,6	91
Химия	4	58,5	100
Биология	5	56	100
История	1	49	100



Обществознание	10	55,3	80
Английский язык	1	93	100
Информатика	4	57,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	2	3	2

**Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Журавлев Максим Сергеевич	11 А	Павловская Анастасия Валерьевна
2	Дронова Екатерина Викторовна	11 А	Павловская Анастасия Валерьевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания и математики профильной.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору - иностранный язык, физике и географии.
4. По ЕГЭ средний балл по химии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку средний балл по школе выше городского и областного уровней, по русскому языку и информатике средний балл по школе равен городскому, математика профильная выше городского уровня.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (2,7%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (9%).

**Таблица 22. Результаты ВПР**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Соответствующий	Качество, %	Соответствующий	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
		«2»	«3»	«4»	«5»								

						ий уровень	уровен ь				ИВШИХ ОТМЕТ КУ
Русский язык	6 класс ы	19 (21,3)	30 (33,7)	32 (35,9)	8(8)	77,5	38,5	34,5	55,5	10	65,5
	7 класс ы	19 (30,6)	24 (38,7)	15 (24,1)	4 (0,6)	69,3	30,7	49	39	12	51
	8 класс ы	15 (28,8)	20 (38,4)	17 (32,6)	0	71	33,5	46,1	50	4	54
	9 класс ы	19 (31,1)	24 (39,3)	14(23)	4 (6,6)	68,8	29,5	36	60	4	64
Матема тика	6 класс ы	21 (23,9)	30(34, 1)	29(33)	8 (9,1)	76,1	42	42	45,5	12,5	58
	7 класс ы	27 (40,9)	34(51, 5)	4(6)	0	57,6	6,1	44,3	50	5,7	55,7
	8 класс ы	7 (14,3)	33 (67,3)	9 (18,4)	0	85,7	18,3	51	49	0	49
	9 класс ы	17 (29,3)	43 (74,1)	1(1,7)	0	75,9	1,7	63,6	0	36,4	36,4
Биолог ия	6 класс ы	19 (22)	60 (69,7)	7(8,1)	0	78	8	75	25	0	25
	7 класс ы	5(20)	14 (56)	6(24)	0	68	24	64	36	0	36
	8 класс ы	0	13(56, 5)	7 (30,4)	3(13)	100	44	26	74	0	74
	9 класс ы	3 (15,7)	14 (73,6)	2 (10,5)	0	84	10	73	27	0	27
Географ ия	7 класс ы	2(4)	23(46)	24(48)	1(2)	96	50,5	38	80	2	82
Истори я	6 класс ы	5(5,9)	17(20)	45 (52,9)	18(21, 2)	78,8	25,8	46	54	0	54
	7 класс ы	0	12 (66,6)	3 (16,6)	3(16, 6)	100	33	28	44	28	72
	8 класс ы	2(7,4)	23 (85,1)	2(7,4)	0	92,6	7,4	52	44	4	48
	9 класс ы	2(9)	12 (54,5)	7 (31,8)	1(4,5 )	90,9	36,4	13	5	82	87

Общество	7 классы	9 (17,6)	33 (64,7)	9 (17,16)	0	82,3	17,5	63	36	1	37
	8 классы	4 (18,2)	14 (63,6)	4(18,2)	0	81,8	18,2	36	64	0	64
	9 классы	5 (29,4)	12 (70,6)	0	0	70,6	0	35,3	64,7	0	64,7
Иностранный язык (англ.)	8 классы	17 (36,9)	25 (54,3)	4 (8,7)	0	63	8,7	28	72	0	72
Физика	8 классы	4(16)	19(76)	2(8)	0	84	8	32	68	0	68
	9 классы	5(24)	16(76)	0	0	76,2	0	71	29	0	29
Химия	9 классы	2(9)	8 (36,3)	9(8,6)	3(13,6)	91	54,5	23	73	4	77
География (комп.формат)	9 классы	6 (27,3)	9 (40,9)	7(31,8)	0(0)	72,7	31,8	54,5	45,5	0	45,5

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 52,3% обучающихся не подтвердили своей отметки по журналу за 2020/21 учебный год. Самое значительное понижение отметки по биологии в 6-х классах – 75%, в 7-классах – 64%, в 9-х классах – 73%, по математике в 9-классах – 63,6, по физике в 9-х классах – 71,5%, по обществознанию в 7-х классах – 63%. Высокий процент подтверждения отметки, больше 60%, зафиксирован по русскому языку в 9-х классах, по биологии в 9-х классах, по географии в 7-х классах, по обществознанию 8-х и 9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах, по физике в 8-х классах, по химии в 9-х классах. Самый высокий процент подтверждения отметки в 7-х классах по географии – 80%. В 9-х классах по истории отметку повысили 82% учащихся.

2. Анализ результатов ВПР, по сравнению с прошлым годом, показал значительное снижение качества знаний по обществознанию в 8-х классах на 27%. Положительная динамика наблюдается по биологии в 8-х классах.

3. В сравнении с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями самый низкий уровень качества знаний выявлен по истории в 8-классах – на 13%, по обществознанию в 9-х классах – на 15,5% ниже региональных и муниципальных показателей.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020-2021	453	465	211	83	14
2021-2022	431	330	123	123	14

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали снижение объема участников.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников муниципального уровня стали выше, а качественные – не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Все учащиеся школы обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2022 учебном году учащиеся занимались исследовательской деятельностью.

Лучшие работы обучающихся были представлены:

Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур». Участник: Габов Ярослав, 10 класс. Тема: «Англоязычные надписи на прилавках магазинов»

Городская научно-практическая конференция школьников «Первоцвет»

Победители: Другакова Алиса, 2 класс. Тема: Экологическая бомба: медицинские одноразовые маски как экологическая катастрофа XXI века»

Марков Ярослав, 2 класс. Тема: «Почему на Байкале нет высоких зданий»  
 Кушникова Анастасия, 4 класс. Тема: «Лайфхаки или маленькие хитрости»  
 Призёр: Сницаренко Ника, 2 класс. Тема: «Особенные дети: кто они?»  
 Лауреаты: Меликова София, 2 класс. Тема: « Медицинская маска новых видов ботовых отходов». Стельмах Анастасия, 4 класс. Тема: « Сказка-ложь, да в ней намёк»  
 Участники:  
 Кулаков Гавриил, 1 класс. Тема: «Манго в домашних условиях»  
 Бабринова Ксения, 1 класс. Тема: «Проблемы бездомных собак»  
 Шевченко Всеволод, 2 класс. Тема: «Жизнь виноградной улитки»  
 Белоусова Анита, 2 класс. Тема: « Фиалка для мамы»  
 Кокоулина Екатерина, 2 класс. Тема: «Конструктор LEGO: игра и реальность»

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	61	24	0	27	33	24	8	0	1
2021	53	25	1	27	29	19	5	5	0
2022	73	25	5	43	22	15	5	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с хорошо осуществляется профориентационная работа. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 13» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 422 респондента (52,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: социологический опрос. Сроки проведения опроса: декабрь 2022 года.

Результаты социологического опроса представлены ниже:

	<b>Наименование вопроса</b>	<b>По организации</b>
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	95%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	97%
3	Материально-техническая база организации	90%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	68%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	87%
6	Психологический климат в образовательной организации	94%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	92%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	96%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	96%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	97%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	95%
13	Организация информирования о процедуре ВПР	92%

14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР	64%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР	88%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	92%

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. Из них:

- руководящие работники (директор) – 1 человек;
- заместители директора- 4 человека
- учителя – 50 человек;
- другие педагогические работники:
- педагог-психолог – 1 человек,
- логопед – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- воспитатель – 2 человек.

Возраст сотрудников	Педагогический стаж
Моложе 25 лет- 2 человека (3,6%)	До 3 лет- 2 (4%)
25-29 – 3 человека (5,5%)	3-5 лет -2 (4%)
30-34- 8 человек (14,5%)	5-10 лет - 5 (9%)
35-39- 10 человек (18,1%)	10-15 лет – 4 (7,2%)
40-44- 6 человека (10,9%)	15-20 лет -8 (14,5%)
45-49-10 человек (10,9%)	20 и более лет – 34 (61,8%)
50-54- 10 человек (10,9%)	
55-59- 5 человек (9,0%)	
60-64- 1 человек (1,8%)	

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.



Квалификационная категория педагогов:

Высшая категория	16 (29%)
Первая категория	18 (33%)
Имеют соответствие занимаемой должности	21 (38,1)

**Вывод.** Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ № 13» можно считать эффективной.

Педагоги принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах. Обобщили передовой педагогический опыт на Всероссийском уровне:

- Верещагина М.Н., учитель английского языка IV Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект», Диплом 1 степени;
- Багнина Е.Ю. , учитель английского языка IV Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект», Диплом 1 степени, Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи», Диплом победителя .
- Скоблова О.В., учитель математики: Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи» Внеклассное мероприятие по математике в 5-6 классах «Весёлый математический поезд». Результат: Диплом победителя.
- IV Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект - открытый урок по математике «Решение задач с помощью квадратных уравнений». Результат: Лауреат I степени.
- Тарасова М.В., учитель математики: Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи» Доклад «Формирование метапредметных УУД на уроках математики». Результат: Диплом победителя.
- IV Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект» - открытый урок по математике «Сложение и вычитание десятичных дробей в 5 классе.» Результат: Лауреат I степени.
- Минаева Л.А., учитель физики: III Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии» Материалы фестиваля: статья «Использование тренировочных работ в системе интернет при подготовке к ЕГЭ» Результат: Диплом победителя.

Обобщили передовой педагогический опыт на региональном уровне:

- Сушкова Э.В., учитель английского языка, «Интерактивные методы обучения на уроках английского языка»,
- Верещагина М.Н. «Использование интерактивной рабочей тетради Skysmart при обучении английскому языку.

На базе МАОУ Гимназия № 8 г. Ангарска состоялась ежегодная Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур». В работе конференции приняли участие:

- Нижегородцева Елена Александровна, директор школы;
- Шрейдер Юлия Васильевна, заместитель директора, учитель начальных классов;
- Тарасова Марина Владимировна, заместитель директора, учитель математики;
- Тихонова Екатерина Александровна, заместитель директора, учитель русского языка и

литературы;

- Сушкова Элла Владимировна, учитель английского языка;
- Верещагина Марина Николаевна, учитель английского языка;
- Скоблова Ольга Валерьевна, учитель математики;
- Кулакова Светлана Ивановна, учитель информатики.

На муниципальном уровне:

- Иванова И.В., учитель химии «Использование активных форм и методов работы на уроках химии и во внеурочной деятельности в целях обучения и воспитания творческой личности в условиях реализации ФГОС».
- Единый методический день для педагогов МБОУ «СОШ №3» с низкими образовательными результатами по теме: «Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках». Открытые уроки и внеурочные мероприятия провели следующие педагоги: Кулакова С.И., Аверченко Е.Н., Скоблова О.В., Хритова М.В., Гаджиева И.А., Минаева Л.А., Беккер К.В.

Педагоги нашей школы принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Учитель начальных классов Бабань Н.Н стала участником муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
- Кулакова С.И., учитель информатики: Призер первого этапа, открытого межрегионального профессионального конкурса иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики.
- Муниципальный конкурс «Педагогическое сообщество в лицах» среди образовательных организаций г. Усолье-Сибирское: Победитель - Штурн Е. В., учитель начальных классов, Лидер конкурса- Паладько В.А., Участник- Бабань Н.Н.

За последнее время значительно повысился интерес учителей к распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Однако не наблюдается динамики участия педагогов в печатной деятельности.

**Выводы:** Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги участвуют и распространяют свой опыт работы не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. К сожалению, хотелось бы увеличить активность педагогов, но здесь оказывает сильное влияние перегруженность педагогов. По сравнению с прошлыми годами в этом году отмечается понижение показателей участия в мероприятиях, конкурсах и проектах у учителей.

В 2022 году педагоги принимали участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников. Приняли участие учителя математики: Скоблова О.В., Аверченко Е.Н.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта был проведен самоанализ профессиональной деятельности и выявление профессиональных дефицитов каждого педагога. Применяемая методика позволила осуществить самооценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетентностям были сделаны следующие выводы:

- 4,7 % педагогов недостаточно полно производят педагогический анализ учебнопознавательных возможностей учеников;
- 2,9% педагогов недостаточно оптимально используют приемы развивающего обучения;
- 38% педагогов осуществляют ситуативную индивидуальную помощь отдельным учащимся;
- 9,5% педагогов есть замечания к структуре урока с позиций требований здоровьесберегающей среды (упражнения не соответствуют САНПиН);
- 47,6% педагогов испытывают затруднения при управлении организацией учебной деятельности через систему оценивания, не прослеживается динамика результатов каждого ученика.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №13» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Учителя-предметники в рамках урочной деятельности проводят в соответствии санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20)

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у учащихся и учителей информационно-коммуникативных компетенций. Одним из направлений является обеспечение доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Одной из электронных систем в МБОУ «СОШ №13» является единая образовательная сеть (ЕОС) Дневник.ру.

В МБОУ «СОШ №13» в рамках образовательного процесса осуществляется доступ преподавателей и обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Во внеурочное время доступ к сети Интернет обеспечивается на компьютере в кабинете информатики.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Книжный фонд библиотеки:	- 15890
Списано в 2019 году	- 0
Приобретено	- 1143
Энциклопедии и справочники	- 289
Учебные пособия	- 7
Художественная литература	- 768
Учебники	14826

В фонде библиотеки имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей, методическая литература для педагогов. В 2022 году на учебники было затрачено более 70% субвенции. Было приобретено 1143 экземпляра учебников. Обеспеченность учебниками на данный момент составляет 100%.

### **Показатель обеспеченности учебной литературой**

<b>Учебный год</b>	<b>Фонд учебной литературы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Обеспеченность на 1 обучающегося</b>
<b>2021-2022</b>	13683	<b>804</b>	<b>17</b>

**Вывод:** соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся соответствует норме. Обучающиеся школы по программной литературе обеспечены на достаточном уровне.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №13» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «СОШ №13» - 28 классных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками-5 кабинетов, оборудованы мультимедийными проекторами- 21 кабинет, телевизорами -6 кабинетов, количество мест для учащихся в кабинете основ информатики и вычислительной техники – 15 ноутбуков (кабинет информатики 1).

- лаборатория по физике для ГИА- имеется
- лаборатория по химии для ГИА- имеется
- компьютерных классов- 1кабинет
- столярная мастерская - имеется

- кабинет технологии для девочек- имеется
- кабинет биологии - имеется
- спортивный зал - имеется
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Витим» и др.)

На первом этаже здания оборудованы столовая на 100 посадочных мест, пищеблок, актовый зал, кабинет медицинского работника, библиотека, спортивный зал.

На втором этаже кабинет социальной и психологической службы.

На третьем этаже здания оборудованы стоматологический кабинет, театральный кабинет.

В 2022 году в школе приобретено следующее учебно – практическое оборудование:

	Наименование товара	Кол-во	Сумма
1	МФУ ГРАВИТОН (гос.контракт от 16.03.2022 №55-57-5/22)	1	
2	Ноутбук ГРАВИТОН	28	96 138 900,00
3	Доска магнитно-меловая	5	79 458,40
4	Проектор INFOCUS IN112bb	2	66 361,72
5	Системный блок (ПДО)	1	67 000,00
6	Монитор (ПДО)	1	15 000,00
7	Мультисенсорный речевой тренажер для коррекции речи	1	226 532,00
8	Сундук Все для ЛОГОПЕДА	1	68 172,00
9	Интерактивная песочница «ОСТРОВOK»	1	340 000,00

**Вывод:** учебная база имеет полный набор учебных кабинетов, обладает специально оборудованной спортивной базой, кабинеты «Технология» оснащены современным оборудованием для раздельного обучения девочек и мальчиков.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

### **Оснащение антитеррористической безопасности**

Для устранения нарушений требований законодательства в сфере обеспечения антитеррористической безопасности для МБОУ «СОШ №13» в сентябре 2021года из средств местного бюджета были выделены денежные средства в размере 103 935 рублей.

На эти средства приобретено:

- металлодетектор ручной 22 кГц (1 штука) – 3 935,00рублей (Контракт №25 от 29.10.2021г.);
- дополнительное видеонаблюдение (8 камер)- 100 000рублей (Контракт №636 от 19.10.2021г.);
- Также 23.11.2021года министерством образования Иркутской области передан в МБОУ «СОШ №13»- металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-18.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9 -базовый 45,6- профильный

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (54,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (1%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (при необходимости)	человек (процент)	796 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (61,8%)
– с высшей		16 (29%)
– первой		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (65,4%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		34 (61,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		6 (10,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.