

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам

администрации города Усолье-Сибирское

МБОУ "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Тыщенко Л.О.
Протокол от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета
ШКОЛЫ

Антонова С.В.
Протокол от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№13"

Нижегородцева Е.А.
Приказ № 246 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 - 11 классов

г. Усолье-Сибирское 2023 г.

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — (автор И.В.Липсиц), утверждённой Министерством образования и науки РФ (2012 г.).

Программа мобильна, позволяет рассчитать учебное время на курс 32-48 часов или 48-64 часа в 10 классе. Это позволило составить рабочие программы данного курса для 10 (34 часа), 11 (34 часа).

Учебник: Липсиц И.В Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

2. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения экономики ученик 10 класса должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь

- *приводить примеры:* видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- *сравнивать (различать):* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет если...?»);
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

В результате изучения экономики ученик 11 класса должен

Знать/Понимать

Знать:

причины максимизации прибыли в условиях монополии;

Признаки олигополии, различать рыночные структуры;

Определение ценовой конкуренции.

Что такое рыночная структура, какие типы рыночных структур существуют;

Особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции.

Определения всех рынков. Уметь определять эффект масштаба.

Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков

Уметь:

анализировать поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Приводить примеры ценовой дискриминации;

Объяснять связь между ценой монополиста и объемом выпускаемой продукции.

Формулировать основные позиции антимонопольной политики.

Знать:

определение минимальной оплаты труда;

насколько равномерно распределяются личные доходы населения. Работу профсоюзов. Что такое профсоюзы и какую роль они играют в обществе.

Уметь:

Объяснять спрос на производственные факторы;

Объяснять общее предложение и мобильность факторов производства;

Объяснять равновесие на рынке труда.

Понимать принципы и методы налогообложения, виды налогов.

Иметь представление о структуре государственного бюджета и его значении в экономике страны, а также знать о способах финансирования бюджетного дефицита и их воздействия на экономическое развитие страны.

Знать, что такое инфляция и причины ее определяющие. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.

Знать фазы экономического цикла и общие направления антициклического регулирования.

Знать: для чего нужен валютный рынок;

С кем и чем торгует Россия.

Что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Сравнить достоинства и недостатки открытия рынка для товаров зарубежных производителей.
Доказывать взаимосвязанность экономики и экологии

КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОБЩЕУЧЕБНЫЕ</p>	<p>Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.</p>
<p>ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; • Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; • применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; • умение обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; • поиск нужной информации по заданной в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); • работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; • самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; • участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями

	<p>прогноза (умение отвечать на: «Что произойдет если...?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11 класс

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ	<p>Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</p> <p>Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.</p>
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ	<ul style="list-style-type: none"> • объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; • Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; • применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; • умение обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; • поиск нужной информации по заданной в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); • работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; • самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; • участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет если...?»); • владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Уровни освоения модуля

СТАНДАРТ

Должны знать:

Необходимость конкуренции и ее регулирование со стороны государства;
Тенденции изменения трудовых ресурсов и факторы влияния на уровень зарплаты;
Законные методы переговоров, борьбы между работодателями и наемными рабочими;
Роль правительства в предпринимательстве, принципы уплаты, типы и сферу действия налогов;
Определение стоимости денег, виды и последствия инфляции, функции банков в изменении денежного предложения;
Экономические индикаторы изменения и фазы делового цикла, методы стабилизации экономики;
Преимущества и виды ограничений международной торговли, влияние изменения валютных курсов на внутреннюю экономику;
Социально-экологические проблемы современной экономики и защиты окружающей среды.

Уметь:

Использовать цивилизованные формы конкурентной борьбы;
Выявлять уровень и изменения равновесной рыночной зарплаты;
Рассчитывать величину налогов и распределять их по видам;
Применять законы спроса и предложения к решению проблем окружающей среды.

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Определять статьи активов и пассивов по балансовому отчету, вести счет прибылей и убытков, кассовую книгу;
Рассчитывать уровень производства.
Применять эффект экономии и закон убывающей доходности.

3. Содержание учебного предмета

Практических работ – 8. В конце каждого модуля.

Модуль 1. «Что такое экономика?»-4 часа

Экономика как наука, ее уровни, вопросы и методы изучения. Безграничные потребности, ограниченность ресурсов и главная проблема общества. Альтернативная стоимость, проблема выбора и решения на пределе.

Ресурсы и факторы производства, основная задача и главные вопросы экономики, граница производственных возможностей.

Экономическая система. Характерные черты традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики. Первые экономические теории: меркантилизм, физиократы.

Модуль 2. «Современная экономическая система»-4 часа

Основы учения А. Смитта и свободного предпринимательства. Преимущества частной собственности, влияние свободного ценообразования и выгода конкуренции.

Ограничения правительства на свободное предпринимательство. Необходимость и характеристика экономических функций государства в современной экономике.

Циклические потоки денег, товаров и услуг. Определение и формула ВВП. Цели современной экономической системы и их противоречия.

Модуль 3. «Спрос, предложение, равновесная цена» - 4 часа

Ограничивающая и мотивирующая функции цен. Закон и кривая спроса, причины изменения величины спроса и факторы, влияющие на изменение величины самого предложения.

Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение величины самого предложения.

Определение равновесной, рыночной цены. Неудовлетворенный спрос и избыточное предложение. Эффект изменения спроса и предложения. Ответы системы ценообразования на вопросы: что? Как кто?.

Модель 4. «Деньги и денежное обращение» - 3 часа

Необходимость, свойства и функции денег. Объем и эластичность денежного предложения, виды денег.

Модуль 5. «Банковская система» - 3 часа

Услуги, основная функция и источник доходов банков. Цель, влияние банковского резерва и нормы резерва на объем денежной массы в обращении. Управление денежным обращением Центральным банком.

Покупательная способность и влияние цен на стоимость денег. Дефляция, причины и последствия инфляции.

Модуль 6. «Рынок труда. Безработица» - 5 часов

Определение и тенденции изменения трудовых ресурсов. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Влияние рыночных и нерыночных сил на уровень зарплаты.

Распределение доходов в обществе по кривой Лоренца. Определение и условия признания профсоюзов, методы переговоров и борьбы с работодателями.

Модуль 7. «Фирма. Цели, организационные формы»-бчаса

Зачем создаются фирмы. Виды фирм.

Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.

Организационно-правовые формы предприятий.

Классификация предприятий.

Виды издержек и их экономическое значение.

Повторение и итоговое комплексное тестирование- 4часа

11 класс

Модуль 1. «Что такое конкуренция?» - 4 часа

Необходимость и следствие конкуренции, типы конкуренции и виды конкурентного рынка. Определение, условия и примеры совершенной конкуренции.

Условия монополистической конкуренции и товарная дифференциация. Описание олигополии. Примеры легальных монополий.

Причины и последствия государственного регулирования в экономике.

Модуль 2 . «Личные доходы и проблемы их распределения» - 4 часа

Структура семейного бюджета; источники формирования доходов семьи, а так же закономерности изменения структуры семейных расходов.

Влияние инфляции на семейную экономику и на распределение доходов между экономическими агентами. Понятия: номинальный доход, реальный доход, номинальная ставка процента, реальная ставка дохода.

Причины, порождающие неравенство в доходах граждан, и способах измерения неравенства.

Модуль 3. «Экономические задачи государства» - 5 часа

Экономические функции государства в рыночной экономике. Виды и основные статьи государственного бюджета. Причины увеличения правительственных расходов и источники доходов.

Налоговая система.

Модуль 4. «Экономический рост» - 4 часа

Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.

Определение и состав ВВП

Модуль 5 . «Организация международной торговли» - 5 часа

Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Примеры действия закона сравнительных преимуществ.

Определения, виды и причины ограничений в международной торговле.

Модуль 6 «Экономическое устройство России» - 4 часа

Роль государства в экономике России, а также изменение этой роли в ходе экономических реформ 90-х годах.

Модуль 7 . «Социально-экологические проблемы экономики». - 4 часа

Причины роста, преимущества урбанизации, последствия НТП и пути решения проблем городов.

Факторы, преимущества и недостатки экономического роста. Меры по контролю и последствия загрязнения окружающей среды.

«Повторение тем 10, 11 кл. и итоговое комплексное тестирование» - **-4 часа**

4. Календарно-тематический план (10 кл)

№	Кол-во час	Тема урока
1	1	Что такое экономика?
«Что такое экономика?» (4 часа)		
2	1	Ограниченность, альтернативность, проблема выбора
3	1	Факторы производства и основные экономические проблемы.
4	1	Первые экономические теории и типы экономических систем
5	1	Контрольно-практическая работа
«Типы экономических систем» (4 часа)		
6	1	Работа над ошибками. Типы экономических систем Традиционная и командная экономическая системы
7	1	Рыночная и смешанная экономическая системы
8	1	Контрольно-практическая работа
«Спрос, предложение, равновесная цена» (4 часа)		
9	1	Работа над ошибками Функции цен и спрос в рыночной экономике

10	1	Предложение в рыночной экономике
11	1	Рыночное равновесие и система ценообразования
12	1	Контрольно-практическая работа
«Деньги и денежное обращение» (3 часа)		
13	1	Работа над ошибками. Формы денег и причины возникновения денег
14	1	Функции денег в современной экономике
15-16	2	Промежуточная контрольная работа Контрольно-практическая работа
«Банковская система» (3 часа)		
17	1	Работа над ошибками. Причины появления и виды банков. Принципы кредитования
18	1	Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны
19	1	Контрольно-практическая работа
«Рынок труда. Безработица» (5 часа)		
20	1	Работа над ошибками Экономическая природа рынка труда
21-22	2	Что такое заработная плата и от чего она зависит
23	1	Социальные проблемы рынка труда
24	1	Экономические проблемы безработицы
«Фирма. Цели, организационные формы» (6 часов)		
25	1	Зачем создаются фирмы. Виды фирм
26-27	2	Организационно-правовые формы предприятий. Промежуточная контрольная работа
28-29	2	Виды издержек и их экономическое значение.
30	1	Контрольно-практическая
31-34	3	Итоговая контрольная работа Работа над ошибками Повторение Повторение

Тематическое планирование (11 кл)

№	Кол-во час	тема урока
«Что такое конкуренция?» (4 часа)		
1	1	Влияние конкуренции на деятельность фирм
2	1	Виды несовершенной конкуренции и монополий
3	1	Государственное регулирование конкуренции
4	1	Контрольно-практическая работа
«Личные доходы и проблемы их распределения» (4 часа)		
5	1	(Работа над ошибками). Доходы и расходы семей
6	1	Влияние инфляции на семейную экономику
7	1	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения
8	1	Контрольно-практическая работа
«Экономические задачи государства» (5 часов)		
9	1	(Работа над ошибками). Причины и формы участия государства в регулировании экономики

10	1	Макроэкономические процессы в экономике страны
11	1	Налоги как источник доходов государства
12	1	Как формируется и расходуется государственный бюджет
13	1	Контрольно-практическая работа
«Экономический рост» (4 часа)		
14	1	(Работа над ошибками). Понятия и факторы экономического роста
15	1	Экономическое развитие. Промежуточная контрольная работа
16	1	Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.
17	1	Контрольно-практическая работа
«Организация международной торговли» (5 часов)		
18	1	(Работа над ошибками). Причины возникновения международной торговли
19	1	Регулирование внешней торговли и протекционизм
20	1	Валютный рынок. Внешняя торговля и валютный курс.
21	1	Контрольно-практическая работа
«Экономическое устройство России» (4 часа)		
22	1	(Работа над ошибками). К какой категории относится экономика России
23	1	Государство как основа Российской экономики
24	1	Особенности российских предприятий и их приватизация
25	1	Контрольно-практическая работа
«Социально-экологические проблемы экономики» (4 часа)		
26	1	(Работа над ошибками). Общие и экономические проблемы городов и фермеров
27	2	Проблемы бедности и здравоохранения
-		
28		
29	1	Экономический рост и экология
30	1	Контрольно-практическая работа. Викторина.
31	3	«Повторение тем 10, 11 кл. и итоговое комплексное тестирование»
-		
33		