

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

УСКВ г.Усолье-Сибирское

МБОУ "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО

руководитель кафедры
природоизучения

Иванова И.В.
№246 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР

Антонова С.В.
№246 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Нижегородцева Е.А.
№246 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1544380)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

г.Усолье-Сибирское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с

опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».
Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределённых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание

различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до сильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные

стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение

баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд.

Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4		4	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1	7	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html
1.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	2	10	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf https://dlia-sporta.ru/ https://beguza.ru/estafetnyj-beg
1.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	1	9	http://school-collection.edu.ru/
1.4	Спортивные игры.	11	1	10	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons

	Баскетбол (модуль "Спортивные игры")				
1.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
1.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	9		9	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4		4	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1	7	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html
1.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	2	10	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
1.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	1	9	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatelnye-riessurs-po-tiemie-lyzhnaia-podghotovka.html
1.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	11	1	10	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/

1.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.o-volley.ru , • http://www.samvolley.ru, • http://www.VolleyMos.ru, • http://www.fizkultura-na5.ru/volejbol/volejbol
1.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	9		9	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Эстафетный бег.	1		1	04.09.2023	https://beguza.ru/estafetnyj-beg/
2	Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег.	1		1	06.09.2023	https://beguza.ru/estafetnyj-beg/
3	Бег с преодолением препятствий способами	1		1	11.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf

	«наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег					
4	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий.	1	1		13.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
5	Прыжки в длину с разбега.	1		1	18.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
6	Прыжки в длину с разбега.	1		1	20.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
7	Метание мяча в катящуюся цель.	1		1	25.09.2023	https://dlia-sporta.ru/
8	Метание в цель.	1		1	28.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
9	Преодоление препятствий прыжковым бегом.	1		1	02.10.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
10	преодоление препятствий прыжковым	1		1	04.10.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf

	бегом.					
11	Беговые упражнения с увеличением продолжительности бега.	1		1	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
12	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	1		11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
13	Т.Б. Акробатические пирамиды.	1		1	16.10.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
14	Акробатические комбинации	1		1	18.10.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
15	Акробатические комбинации	1	1		23.10.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
16	Стойка на голове с опорой на руки	1		1	25.10.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
17	Стойка на голове с опорой на руки	1		1	08.11.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
18	Комбинация на	1		1		https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm

	низкой гимнастической скамейке.				13.11.2023	
19	Комбинация на низкой гимнастической скамейке.	1		1	15.11.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
20	Комбинация на низкой гимнастической скамейке.	1		1	20.11.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.htm
21	Т.Б. Передача мяча после отскока от пола.	1		1	22.11.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
22	Передача мяча после отскока от пола	1		1	27.11.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
23	Ловля мяча после отскока от пола	1		1	29.11.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
24	Ловля мяча после отскока от пола.	1		1	04.12.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
25	Броски мяча двумя руками снизу после ведения	1		1	06.12.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/

26	Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.	1		1	11.12.2 023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
27	Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.	1		1	13.12.2 023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
28	Бросок мяча от груди после ведения.	1		1	18.12.2 023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
29	Правила игры баскетбол. Сочетание технических приемов игры баскетбол. ведение-передача-бросок	1		1	20.12.2 023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
30	Игровая деятельность с помощью разученных игровых приемов.	1		1	25.12.2 023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
31	Игровая деятельность с помощью	1	1		27.12.2 023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/

	разученных технических приемов					
32	Торможение на лыжах способом «упор»	1		1	08.01.2 024	http://school-collection.edu.ru/
33	Торможение на лыжах способом «упор»	1		1	10.01.2 024	http://school-collection.edu.ru/
34	Поворот упором при спуске с пологого склона	1		1	15.01.2 024	http://school-collection.edu.ru/
35	Поворот упором при спуске с пологого склона	1		1	17.01.2 024	http://school-collection.edu.ru/
36	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1		1	22.01.2 024	http://school-collection.edu.ru/
37	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1		1	24.01.2 024	http://school-collection.edu.ru/

38	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		1	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
39	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	1		31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
40	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1		1	05.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
41	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1		1	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
42	Зарождение олимпийского движения в	1		1	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/

	<p>дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России,</p>					
43	<p>Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.</p>	1		1	14.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
44	<p>Верхняя прямая подача мяча</p>	1		1	19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

45	Верхняя прямая подача мяча	1		1	21.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
46	Передача мяча через сетку двумя руками	1		1	26.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
47	Передача мяча через сетку двумя руками	1		1	28.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
48	Перевод мяча за голову	1		1	04.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
49	Перевод мяча за голову	1		1	06.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
50	Сочетание технических приемов - подача-прием- передача.	1		1	11.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
51	Сочетание технических приемов- подача- прием=передач а	1		1	13.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
52	Правила игры. Игровая деятельность.	1		1	18.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

53	Правила игры. Игровая деятельность.	1		1	20.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
54	Игровая деятельность с использование м игровых приемов	1		1	01.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
55	Игровая деятельность с использование м игровых приемов	1	1		03.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
56	Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка.	1		1	08.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
57	Комплекс упражнений, включающий упражнения в ходьбе, прыжках.	1		1	10.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

58	Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств.	1		1	15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
59	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».	1		1	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
60	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1		1	22.04.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
61	Средние и длинные передачи мяча	1		1	24.04.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf

	по прямой					
62	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		1	29.04.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
63	Тактические действия при выполнении углового удара	1		1	06.05.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
64	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		1	08.05.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
65	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		1	13.05.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
66	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1	15.05.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
67	Игровая деятельность с использованием разученных	1		1	20.05.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf

	технических приёмов					
68	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		0	22.05.2024	https://perewerzeva.ucoz.ru/Documents/Vneuroch_deyat/vneuroch_deyatelnost_07.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	61		

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Т.Б.	1		1	04.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
2	Бег на короткие дистанции.	1		1	08.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
3	Бег на средние дистанции.	1	1		11.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
4	Прыжки в длину с разбега.	1		1	15.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
5	Прыжки в длину с разбега.	1		1	18.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
6	Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись"	1		1	22.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf

7	"Прыжок в длину с разбега способом прогнувшись"	1		1	25.09.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
8	Физическая культура в современном обществе	1		1	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Коррекция избыточной массы тела	1		1	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Бег на длинные дистанции.	1		1	06.10.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
11	Бег на длинные дистанции.	1		1	09.10.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
12	Способы учета индивидуальных способностей	1	1		13.10.2023	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf
13	Упражнения для профилактики и утомления.	1		1	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
14	Дыхательная	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	и зрительная гимнастика				20.10.2023	
15	Коррекция нарушения осанки и телосложения .	1		1	23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
16	Акробатическое комбинирование.	1		1	27.10.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html
17	Акробатическое комбинирование.	1		1	06.10.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html
18	Адаптивная и лечебная физическая культура	1		1	13.11.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html
19	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики.	1		1	17.11.2023	https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html
20	Способы учета индивидуальных способностей .	1	1		20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
21	Повороты с	1		1		https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/

	мячом на месте.				24.11.20 23	
22	Повороты с мячом на месте.	1		1	27.11.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
23	Передача мяча одной рукой от плеча снизу.	1		1	01.12.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
24	Передача мяча одной рукой от плеча снизу.	1		1	04.12.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
25	Передача мяча одной рукой снизу.	1		1	08.12.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
26	Передача мяча одной рукой снизу.	1		1	11.12.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
27	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.	1		1	15.12.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
28	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.	1		1	18.12.20 23	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
29	Бросок мяча в	1		1		https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/

	корзину одной рукой в прыжке.				22.12.2023	
30	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке.	1		1	25.12.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
31	Способы учета индивидуальных способностей	1	1		29.12.2023	https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/
32	Техника передвижения на лыжах одновременно бесшажным ходом.	1		1	12.01.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatelnyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
33	Техника передвижения на лыжах одновременно бесшажным ходом.	1		1	15.01.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatelnyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
34	Способы преодоления на лыжах естественных препятствий.	1		1	19.01.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatelnyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html

35	Способы преодоления на лыжах естественных препятствий.	1		1	22.01.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
36	Торможение боковым скольжением.	1		1	27.01.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
37	Торможение боковым скольжением.	1		1	29.01.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
38	Переход с одного лыжного хода на другой.	1		1	02.02.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
39	Переход с одного лыжного хода на другой.	1		1	05.02.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
40	Лыжная подготовка при передвижении на лыжах (при спусках, подъемах, торможении)	1		1	09.02.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html
41	Лыжная подготовка	1	1		12.02.2024	https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyi-obrazovatel-nyi-riesurs-po-tiemie-lyzhnaia-podgotovka.html

	при передвижении на лыжах (при спусках, подъемах, торможении)				24	
42	Прямой нападающий удар.	1		1	16.02.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
43	Прямой нападающий удар.	1		1	19.02.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
44	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.	1		1	23.02.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
45	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.	1		1	26.02.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
46	Тактические действия в защите.	1		1	01.03.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
47	Тактические действия в	1		1	04.03.20	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol

	защите.				24	
48	Тактические действия в нападении.	1		1	08.03.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
49	Тактические действия в нападении.	1		1	11.03.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов.	1		1	15.03.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов.	1		1	18.03.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol
52	Игровая деятельность с использованием разученных	1		1	22.03.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru »volejbol/volejbol

	технических приемов.					
53	Способы учета индивидуальных способностей .	1	1		01.04.2024	http://www.o-volley.ru , http://www.samvolley.ru , http://www.VolleyMos.ru , http://www.fizkultura-na5.ru/volejbol/volejbol
54	Профилактика умственного напряжения.	1		1	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
55	Составление планов для самостоятельных занятий.	1		1	08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
56	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1		1	12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
57	Адаптивная физическая культура, её история и социальная	1		1	15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	значимость.					
58	Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.	1		1	19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
59	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.	1		1	22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
60	Правила игры в Мини-Футбол	1		1	26.04.2024	https://www.youtube.com/
61	Развитие скоростных качеств. Технические	1		1	29.04.2024	https://www.youtube.com/

	действия разлученные ранее.					
62	Развитие скоростных качеств. Технические приемы, разученные ранее.	1		1	03.05.20 24	/https://www.youtube.com/
63	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъема стопы.	1		1	06.05.20 24	https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6
64	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъема стопы.	1		1	10.05.20 24	https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6
65	Правила игры в мини- футбол	1		1	13.05.20 24	https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6
66	Правила игры в мини- футбол	1		1	17.05.20 24	https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6
67	Игровая	1		1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6

	деятельность по правилам классического футбола				20.05.2024	pUzJcFkLKIE6
68	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1		1	24.05.2024	https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура. Примерные рабочие программы.

Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха.

5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательной организации / В.

И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2021. —

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник учебно-методических материалов «Легкая атлетика» Н.П.Лин-
бей, В.Н.Ожигов.2006 год.

- Сборник учебно-методических материалов «Спортивные игры»

Н.П.Лин-бей, В.Н.Ожигов.2007 год.

- Физкультура. 5-11 класс. С.Е.Голомидова. 2004 год.

- Физкультура. 5-9 класс. В.И.Ковалько 2009 год.

- Портфель учителя «Упражнения и игры с мячами» В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий. 2006 год

- Уроки физической культуры «Новые педагогические разработки»

Ю.А.Янсон. 2005 год

- Журнал «Физическая культура в школе»

- Интернет источники..

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/posobie-po-akrobatike-akrobaticheskie-uprazhneniya-562554.html>

<http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4139/1/uch00117.pdf> легкая атлетика

<https://dlia-sporta.ru/>

<https://beguza.ru/estafetnyj-beg/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/7/> РЭШ

<https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.fizkulturavshkole.ru>