

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ № 13»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №13»
протокол от 01.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 13»
_____ Нижегородцева Е.А.
Приказ № 95 от 02.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2023 год**



СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
Аналитическая часть		3
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Организация учебного процесса	13
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
VI.	Востребованность выпускников	26
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
VIII.	Качество кадрового обеспечения	30
IX.	Качество учебно-методического обеспечения	33
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
XI.	Материально-техническая база	35
Статистическая часть		37
	Результаты анализа показателей деятельности организации	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ № 13»)
Руководитель	Нижегородцева Елена Александровна
Адрес организации	665460, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское. ул. Луначарского, 31
Телефон, факс	8 (39543) 3-70-41
Адрес электронной почты	school13-usoli@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования города Усолье-Сибирское Иркутской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 04.09.2015 № 8307, серия 38Л01 № 0002694
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 3200, серия 38А01 № 3200; срок действия: до 12 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует :

- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно - спортивной, туристско – краеведческой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности;- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников;- осуществляет подбор, прием на работу, перевод и увольнение кадров, несет ответственность за организацию мероприятий по повышению квалификации кадров;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;- распределяет и утверждает должностные обязанности работников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №13», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждение и утверждение основных образовательных программ школы; утверждение плана работы школы на учебный год,- принятие решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании,- решает другие вопросы деятельности школы.
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений по изменению и дополнению настоящего Устава;- обсуждение перспективного плана развития школы;- заслушивание ежегодного Публичного доклада Руководителя школы;- ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности школы вышестоящими организациями;- выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского коллектива и коллектива обучающихся;- общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.;- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора школы.

Общешкольный родительский комитет	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Совет обучающихся учреждения	<p>Полномочия Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - принятие и утверждение Коллективного договора и изменений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка и изменений к нему; - рассмотрение кандидатур работников к награждению; - рассмотрение иных вопросов деятельности трудового коллектива, требующие коллегиального решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, информатики и физики
- МО учителей истории, обществознания и искусства
- кафедра «Природоизучения и здоровья», технологии
- МО учителей иностранного языка
- лаборатория начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	369

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	372
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 788 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 13» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1). основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 13» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов по итогам анкетирования обучающихся и родителей был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	24	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития - 18 (22,8%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4 (0,5%)

Специальных классов для получения образования обучающимися с ОВЗ нет, обучение ведется на основании индивидуальных учебных планов, либо инклюзивно в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела Осенняя ярмарка, Осенний турслёт, конкурс талантов “Взрослые и дети”, Военно- патриотические мероприятия по возрастам; Дни ученического самоуправления.
- Экологические, социальные акции: “Субботник” - месячник по санитарной очистке города, “Поздравление тружеников тыла и детей войны” ;
- Классные часы нравственного профилактического характера. Профилактические недели от “Иркутского Центра профилактики и коррекции” (Мы за чистые лёгкие”, “Разноцветные недели”, “Антибуллингвая политика: разработка социального ориентира для учащихся”)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Такие как Военно-спортивные соревнования “Школа молодого бойца” 1-4, 5-9 классы; “Армейская академия” среди 7 классов школ Привокзального района - 1 место; муниципальный этап “Президентских состязаний” 1 место среди 5 классов.
- На протяжении года по понедельникам проходит Церемониал поднятия флага и “Разговоры о важном”

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Литвинова Л.С. (8Б), Паладько В.А.(4Б), Беккер К.В. (2Б), Бабань Н.Н. (4В), Габова Я.А.(3А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 13» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Еретенко Е.Ю.

В городском конкурсе “Ученик года -2023” Кузнецова Дарья, ученица 11 класса, заняла 1 место. Достоинно представила город на областном этапе, заняв 4 место.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в МБУДО “ДДТ”.

Школа стала одной из первых, вступивших в Орлятское движение младших школьников. 2Б класс под руководством Беккер К.В. провели городское посвящения ребят города в Орлята. Учащиеся 2Б - регулярно принимают участие в патриотических и социальных акциях. Во всех 1-4 класса проводятся часы внеурочной деятельности “Орлята России”. Ребята выполняют треки-задания.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 13» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для обучающихся 6–11-х классов созданы условия для реализации профориентационной деятельности:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шрейдер Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Джуламанова Л.И.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Усольский филиал Ангарского педагогического колледжа;
- Медицинский колледж;
- Индустриальный техникум;
- Усольский завод по производству мягкой мебели “Сарма”;
- Колледж сервиса и рекламы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно .	Заместитель директора Шрейдер Ю.В.
2	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Шрейдер Ю.В.
3	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города, в учреждения профобразования.	Классные руководители

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

В 2023 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр “Алые паруса” - 60 чел., «Хореографический кружок “Калейдоскоп” 60 чел.);
- физкультурно-спортивное («Оранжевый мяч» 40 чел.);
- социально-гуманитарное («Волонтерский отряд “Вектор” 30 чел. в рамках внеурочной деятельности)
- туристско-краеведческое («Школьный краеведческий музей» - 20 чел.);
- техническое («Видео Кружок “Родничок» - 20 чел.).

Охват обучающихся составляет 190 человек.

Учащиеся - воспитанники кружков принимают участие в мероприятиях различного уровня. Городской конкурс чтецов «На земле Иркутской», II Всероссийский театральный фестиваль « Страна-Театр- Школа», XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом со 165 до 190 человек. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	788
	– начальная школа	369
	– основная школа	372
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	111	111	100	52	47	9	8	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	44	46	8	8	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	29	36	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	125	44	23	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2022-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 7 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	68	68	100	30	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	32	37	3	3	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	18	21	1	1	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	17	27	3	5	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	11	14	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	108	29	8	2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	5	21	1	4	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	5	21	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	10	21	4	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сохранилась (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2022-м было 15%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года ГИА в 9-х классах

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	24

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавали 2 обучающегося (1 - по болезни не присутствовал в основные сроки, 2 - незачет в основные сроки).

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,3 процентов по русскому языку, осталось на том же уровне по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40,3	3,6	100	48,1	3,5
2021/2022	100	45,7	3,5	100	68,6	3,9
2022/2023	100	52,6	3,5	100	46,1	3,6

Также 76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	60	41,7	3,38	100
История	4	50	3,75	100
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	10	70	3,7	100
Информатика и ИКТ	43	30,2	3,30	100
Литература	1	100	4	100
Физика	2	0	3	100
География	21	66,7	3,86	100
Химия	7	42,9	3,57	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54		73		76	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,4	2	2,7	1	1,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	16,7	12	16,4	10	13,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	73	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,10

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (12,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	61,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся не преодолел порог, но успешно пересдал математику на базовом уровне Средний балл – 56,6.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	76
2021/2022	45,6	64,7
2022/2023	56,6	61,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 8 человек (33,3%). Физику выбрали 5 (20,8%) обучающихся, историю – 3 (12,5%), английский язык сдавали 1 (4,1%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), химию – 4 человека (16,6%), биологию – 3 человека (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	61,6	100
Физика	2	49	100
Математика (базовый уровень)	10	4,10	100
Математика (профильный уровень)	14	56,6	100
Химия	7	57	100
Биология	10	50	100
История	4	45,3	100
Обществознание	8	53,9	62,5
Английский язык	1	37	100
Информатика	5	34,7	100
География	0	0	0
Литература	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,2 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Газизова Анна	11 «А»	Сушкова Элла Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по предметам по выбору, кроме двух предметов- физике, обществознанию).

3. По ЕГЭ средний балл по математике профильной, математике базовой, обществознанию, химии, биологии, средний балл по школе выше городского и областного уровней.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4,2%).

Таблица 19. Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	4(5,3)	14(18,4)	38(50)	20(26,3)	94,7	76,3	8	59,2	32,8	92
	5	7(12,1)	24(41,3)	20(34,5)	7(12,1)	87,9	46,6	20	67	13	80
	6	11(14,1)	32(41)	31(39,8)	4(5,1)	85,9	44,9	20	69	11	80
	7	20(31,7)	28(44,4)	13(20,7)	2(3,2)	68,2	23,8	51	45	4	49
		16(32,7)	14(28,6)	12(24,5)	7(14,2)	67,3	38,8	45	47	8	55
Математика	4	9(11,6)	13(16,8)	38(49,4)	17(22,2)	88,3	71,4	18,9	49,3	29,1	78,4
	5	4(6,7)	34(57,6)	19(32,3)	2(3,4)	93,2	35,6	44	48	8	54
	6	25(32,5)	35(45,5)	17(22)	0	67,5	22,1	58	38	4	42
	7	14(24,6)	30(52,6)	11(19,3)	2(3,5)	75,4	22,8	39	56	5	61
	8	13(24,5)	39(73,6)	1(1,9)	0	75,4	1,9	72	28	0	28
Окружающий мир	4 классы	2(2,7)	29(39,2)	40(54,1)	3(4)	97,3	58,1	31,1	60,8	8,1	68,9
Биология	5	10(20,8)	31(64,6)	7(14,6)	0	79,2	14,6	70	30	0	30
	6	10(25,6)	26(66,7)	3(7,7)	0	74,4	7,7	70	30	0	30
		11(21,6)	37(72,5)	3(5,9)	0	78,4	5,9	65	35	0	35
География	6	0	9(20,4)	28(63,6)	7(16)	100	79,5	23	61	16	77

	7	2(7)	17 (58,6)	9(31)	1(3,4)	93,1	34,5	43	53	4	57
	8	2(7)	16(55)	9(31)	2(7)	93,1	37,9	28	55	17	72
История	5	9 (15,3)	34 (57,6)	15 (25,4)	1(1,7)	84,7	27,1	54	41	5	45
	6	5(11, 4)	26 (59,1)	11 (25)	2(4,5)	88,6	29,5	48	52	0	52
	7	2(10)	17(85)	1(5)	0	90	5	70	25	5	30
	8	7 (24,2)	17 (58,6)	4 (13,8)	1(3,4)	75,8	17,2	52	41	7	48
Обществознание	6	4(9,8)	30 (73,2)	7(17)	0	90,2	17,1	41	59	0	59
	7	3 (13,7)	16 (72,7)	2(9,1)	1(4,5)	86,4	13,6	68	27	5	32
Иностранный язык (англ.)	7	16 (21,9)	27(37)	23(31,5)	7(9,6)	78	41,1	26	70	4	74
Физика	8	4 (13,8)	23 (79,3)	2(6,9)	0	86,2	6,9	93	7	0	7
Химия	8	3(10)	9(30)	13(43,3)	5(16,7)	90	60	20	67	13	80

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 53,1% обучающихся не подтвердили своей отметки по журналу за 2022/23 учебный год. Самое значительное понижение отметки, ниже 60%, по биологии в 5-х классах – 70%, в 6-классах – 70%, в 7-х классах – 65%, по математике в 8-классах – 72% по физике в 8-х классах – 93%, по обществознанию в 7-х классах – 68%, по истории – 70%. Высокий процент подтверждения отметки, больше 60%, зафиксирован по русскому языку в 4-х, 5-х и 6-х классах, по математике в 4-х и 7-х, по окружающему миру в 4-х, по географии в 7-х и 8-х классах, по иностранному языку в 7-х классах и по химии в 8-х классах. Самый высокий процент подтверждения отметки в 4-х классах по русскому языку – 92%, в 5-х и 6-х классах по русскому языку – 80%, в 8-х классах по химии – 80%.

2. Анализ результатов ВПР, по сравнению с прошлым годом, показал значительное повышение качества знаний по географии в 6-х классах на 29,5%, по физике в 7-х классах – 27,3%, по иностранному языку в 7-х классах – 32,4%.

3. В сравнении с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями самый низкий уровень качества знаний выявлен по математике в 6-х классах на 10%, по русскому языку в 7-х классах на 10%, по истории в 8-х классах на 10% ниже региональных и муниципальных показателей. Показатели выше в сравнении с общероссийскими, региональными и муниципальными по уровню качества знаний выявлен по русскому языку в 6-классах на 10%, по физике в 7-х классах на 12%, по иностранному языку в 7-х классах на 10%, по географии в 8-х классах на 10%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.

Предмет	Всего победителей 2022/2023	Всего победителей 2023/2024	Динамика	Всего призеров 2022/2023	Всего призеров 2023/2024	Динамика
			победителей в сравнении			призеров в сравнении
Русский язык	3	5	2	27	7	-20
Литература	2		-2	16	1	-15
Английский язык	6	7	1	17	8	-9
Математика	1	5	4	7	5	-2
История		2	2		2	2
Обществознание	2	2	0	7	1	-6
География	0	3	3	9	2	-7
Биология	1		-1	7	13	6
Физика	1	2	1		5	5
Химия		1	1		2	2
Экономика	2		-2	2	2	0
Право			0			0
ОБЖ	5	8	3	8	12	4
Технология	7	4	-3	7	2	-5
Физическая культура	12	14	2	20	16	-4
Информатика			0		1	1
Искусство МХК			0		2	2
ИТОГО	42	53	11	127	81	46

Вывод: Общее количество победителей в сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом увеличилось на 11 человек.

Но следует обратить внимание, что в сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, биология, экономика, технология.

Общее количество **призёров** в сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом снизилось на 46 человек.

В сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества **призёров** школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика обществознание, география, технология, физическая культура.

Победители муниципального этапа обучающихся Школы в 2023 году

Таблица 20. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям муниципального этапа обучающихся в 2023 году

Предметная область	Количество победителей	Количество призеров
Физическая культура	5	5
ОБЖ	1	3
Английский язык	-	2

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителей- 6 человек, призёров-10. Всего у школы 16 призовых мест. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физической культуры и ОБЖ.

Таблица 21. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	83	107
Количество призеров	10	10
Количество победителей	3	6

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров остается неизменным на протяжении двух лет – 10, количество победителей увеличилось на 3 три человека.

Таблица 22. Результаты участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях)

Название конкурса	Уровень	Победители/ призёры	Участники
Предметные олимпиады			
Городская предметная олимпиада школьников	Городской	12	
Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома» для обучающихся 5,6,7,8 классов;	Муниципальный		4
III городской тотальный диктант по английскому языку «TED»	Муниципальный	1	
Языковой чемпионат «Hello, English!» среди обучающихся 2-4 классов	Муниципальный	5	11
Фестиваль миниатюр на иностранных языках для учащихся 3-11 классов	Муниципальный	1	
XIV межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку «Drive» для учащихся 8-9 классов	Региональный	2	
Десятый дистанционный чемпионат по английскому языку «Kids' Drive» для учащихся 4-5 классов	Региональный	10	
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Международный	12	
Большая олимпиада «Искусство- Технология – Спорт»	Всероссийский		40
Исследовательские работы, проекты			
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Усольчане»	Муниципальный	2	2
XXI городская научно-практическая конференция «Первоцвет»- 1-4 классыЮ «Серебряный росток»	Городской	12	4
XXII региональная интеллектуальное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, юниор»	Региональный	2	
XXX Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо-2023»	Региональный	2	1
Презентация социально-значимых проектов в рамках городского Слёта участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Муниципальный	1	
Предметные конкурсы, викторины			
Квест – игра. Профпробы	Муниципальный		9Б класс

«О женщина. Ты тайна, ты загадка!»	Муниципальный	1	1
Городская эко-игра «Чистое Усолжье»	Муниципальный	7В,9Б кл.	
Городской конкурс буктрейлеров «Три минуты в окопах Сталинграда», команда-победитель.	Муниципальный	7В,9Акл	
«Школы Росатома» инженерно-конструкторское бюро «Всё дело во вращении»	Муниципальный		5
Конкурс чтецов о войне	Всероссийский		1
Конкурс на лучшее мини-сочинение об истории своего народа о малой и большой Родине, организованного прокуратурой Иркутской области ко Дню народного единства	Региональный		1
Онлайн викторина , посвященная 115- летию со дня рождения Н.Н. Носова	Региональный	1	
«Охрана труда глазами детей»	Региональный	1	

Вывод: В школе созданы условия для развития учащихся с разными уровнями способностей ,потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	53	25	1	27	29	19	5	5	0
2022	73	25	5	43	22	15	5	2	0
2023	76	31	0	45	24	18	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе

хорошо осуществляется профориентационная работа.. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 13» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Таблица 24. Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "СОШ № 13"

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.50%	97.53%	64.41%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.01%	97.90%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.15%	94.78%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	91.22%	93.08%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения	65.12%	87.32%	95.71%

	детей с ОВЗ, детей-инвалидов			
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	89.45%	92.58%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	85.34%	91.30%	86.90%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	77.66%	85.94%	93.95%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	74.40%	86.94%	81.64%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	72.45%	83.95%	89.03%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	97.04%	94.77%	88.39%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94.32%	94.98%	91.44%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	80.98%	88.36%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89.15%	93.84%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	93.56%	96.64%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	76.50%	90.75%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96.00%	95.89%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.13%	95.95%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.60%	97.13%	91.37%

20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	89.23%	90.78%	84.96%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	68.45%	63.54%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	89.64%	87.25%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	86.89%	89.73%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92.61%	95.57%	96.67%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

1. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы) -9 учителей..

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 13» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В 2023 в наш коллектив влились восемь молодых педагогов:

Полейко Д.С., Бархатова К. .Е.,Канашкина М.Э., Соболев И.С., Цынгueva К. М., Зубакин Ю.Р., Кузьменкова С.А.,Курзенева Е.С.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом администрации отдела образования УСКВ от 28.03.2023 № 396 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Усолъе-Сибирское в 2023 году» и приказом от 01.03.2023 № 56/1 в МБОУ «СОШ № 13» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В ноябре 2023 года прошла неделя молодых педагогов:

- проводились открытые уроки,
- внеурочные мероприятия,
- отработывали сценарии праздников,
- приветствовалось взаимопосещение занятий.

Анализ результатов показал. Что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 25. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года 2023»	Журавлев В.С.	Победитель
Региональный профессиональный конкурс «Учитель года 2023»	Журавлев В.С.	Призёр
Муниципальный конкурс «Лидеры образования 2023»	Киселёв А.В.	Лауреат 2 степени
Муниципальный конкурс «ПрофиСкрепа»	Джуламанова Л.И. Курзенева Е.С.	Участие
Смотр-конкурс творческой самодеятельности для молодых педагогов «Креативная молодёжь»	Цынгueva К.М. Курзенёва Е.С. Полейко Д.С. Кузьменкова С.А. Бабань Е.А. Канашкина М.Э. Рудакова Л.С. Киселёв А.В.	Диплом 3 степени
Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	Сушкова Э.В.	Участие
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Журавлева Е.О.	Благодарность

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 9.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №13» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Высшая категория	15 (30,6%)
Первая категория	14 (28,5%)
Имеют соответствие занимаемой должности	20 (40,8)

Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ № 13» можно считать эффективной.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно – образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютер, плазменная панель), компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно- познавательных и учебно- практических задач, профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий и обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся;
- фиксирования хода образовательной деятельности и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством сети Интернет, возможность повышать информационно- педагогическую культуру родителей в вопросах нормативно- правового регулирования в области образования, формирования и реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся;
- доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 13» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12854 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12078 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12854	11900
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	3000	2500
4	Справочная	296	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	70	35
7	Техническая	30	21
8	Общественно-политическая	46	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Количество читателей среди обучающихся школы остается стабильным, число посещений держится на достаточном уровне, увеличилось количество книговыдачи.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество выдачи библиотечных справок, так как дети стали активнее обращаться в библиотеку за справками, готовясь к защите проектной деятельности и готовя рефераты, доклады.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (100%). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ “СОШ №13” позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ “СОШ №13”- оборудованы 28 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек и слесарная мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Витим» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В рамках модернизации образования в 2023 году в школу поступило новое оборудование для:

- Школьной библиотеки - мобильное демонстрационное оборудование: 15 ноутбуков для учеников 1 ноутбук для библиотекаря; Персональный компьютер с периферией; игровые стереонаушники с микрофоном; многофункциональное устройство (МФУ);интерактивная панель

- Кабинет технологии (мастерские)- 3D принтер профессионального качества – конструктор для сборки 3D принтера- 2шт.; комплект расходных материалов к 3D принтеру- 2шт.; конструктор для сборки 3D – сканера – 4шт.; конструктор для сборки станков для механической обработки – 1шт; программное обеспечение – 1шт ; комплект учебно - методических материалов- 1шт
- Кабинет биологии – гербарии, тематические модели-аппликации и коллекции, муляжи, влажный препараты, МФУ.
- Кабинет химии - набор для приготовления и хранения реактивов для ГИА по химии; комплект ГИА-лабораторий по химии, демонстрационные наборы; персональный компьютер с периферией; МФУ.
- Кабинет информатики - базовый робототехнический набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности- бшт; ресурсный набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности – 2шт; комплект полей для робототехнических соревнований- 1шт; программное обеспечение-2шт.- комплект учебно-методических материалов- 1шт.; интерактивное учебное пособие "Наглядная информатика. 5-9 классы"- 2шт.
- Кабинет ОБЖ - стрелковый тренажер – 1шт.; цифровая лаборатория для школьников; аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения -1шт.-

Дополнительно в 9 кабинетах смонтировано демонстрационное оборудование (рельсовая система)

Вывод: Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	788
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (31,34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Базовый-4,1- Профиль- ный- 56,6-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (66,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (12,9%)
- муниципальный		71(8,9 %)
- регионального уровня		18 (2,3%)
- федерального уровня		1 (0,1%)
- международного уровня		12 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (при необходимости)	человек (процент)	788 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
- с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (55%)
– с высшей		15 (31%)
– первой		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (66%)
– до 5 лет		9 (16,9%)
– больше 30 лет		26 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21(40%)
– до 30 лет		10 (19%)
– от 55 лет		11 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,197
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.