

Недельный учебный план по ФГОС для учащихся 5-9 классов 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)																													
Предметные области	Учебные предметы кл	Количество часов в неделю																								Всего по уровню	С учетом деления на группы		
		5А	5Б	5В	*	**	6А	6Б	6В	*	**	7А	7Б	7В	7Г	*	**	8А	8Б	8В	*	**	9А	9Б	*			**	
<i>Обязательная часть</i>																													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	15	6	6	6	18	18	4	4	4	4	16	16	3	3	3	9	9	3	3	6	6	64	64	
	Литература	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	3	3	6	6	38	38	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9	18	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	18	3	3	3	9	18	3	3	6	12	45	75	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15					0	0									30	30		
	Алгебра											3	3	3	3	12	12	3	3	3	9	9	3	3	6	6	27	27	
	Геометрия											2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	4	4	18	18	
	Вероятность и статистика											1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	2	2	9	9	
	Информатика											1	1	1	1	4	5	1	1	1	3	6	1	1	2	4	9	15	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	4	4	30	30	
	Обществознание				0		1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	2	2	12	12	
	География	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	4	4	24	24	
Естественно-научные предметы	Физика											2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	3	3	6	6	20	20	
	Химия															0	0	2	2	2	6	6	2	2	4	4	10	10	
	Биология	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	2	2	2	6	6	2	2	4	4	20	20	
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3			0	0	13	13	
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4				0	0			0	0	10	10	
Технология	Технология	2	2	2	6	12	2	2	2	6	8	2	2	2	2	8	10	1	1	1	3	6	0,5	0,5	1	2	24	38	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				0					0	0					0	0	1	1	1	3	3	1	1	2	2	5	5	
	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	4	4	30	30	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3					0	0					0	0,5	0,5	1	1	7	7	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>445</b>	<b>495</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	
<b>с делением на группы</b>																		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Обязательные предметы</b>																												<b>0</b>	<b>0</b>
	Введение в ОБЖ	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4										<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Предметы по выбору</b>																													
	Прикладная информатика	1	1	1	3	3																					<b>3</b>	<b>3</b>	
	Графическое моделирование деталей и изделий с помощью программы «КОМПАС 3D»																				1	1	1			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Творческая мастерская																	1	1		2	2					<b>2</b>	<b>2</b>	
	Практическая география																				1	1	1				<b>1</b>	<b>1</b>	
	Основы проектной деятельности											1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3					<b>7</b>	<b>7</b>	
	Смысловое чтение																						1	1	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Некоторые методы решения геометрических задач																						1	1	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Практическая информатика																						1		1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Решение заданий повышенной сложности по обществознанию																							1	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	87		30	30	30			32	32	32			33	33	33	99		33	33			186	0	
Итого суммарное количество	29	29	29	87		30	30	30			32	32	32	32		33	33	33	99		33	33	66		252		
С учетом деления на группы**	34	34	34	102	102	35	30	30	95	95	32	32	38	32	134	134	38	38	39	115	120	39,5	39,5	79	77	525	525

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]